

**KURIKULUM MADRASAH (KM)
KURIKULUM MERDEKA BERBASIS CINTA (KBC)
MTs. MA'ARIF 2 NURUL HUDA ADIREJO
TAHUN PELAJARAN 2026/2027**



Disusun Oleh:

Tim Pengembang Kurikulum Madrasah (KM)
Kurikulum Merdeka Berbasis Cinta (KBC)
MTs. Ma'arif 2 Nurul Huda



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA
KABUPATEN LAMPUNG TIMUR
TAHUN 2026**

**LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU
MTS MA'ARIF 2 NURUL HUDA
DESA ADIREJO, KECAMATAN JABUNG, KAB. LAMPUNG TIMUR**

**KURIKULUM SATUAN PENDIDIKAN
(KURIKULUM MERDEKA BERBASIS CINTA)
MTS MA'ARIF 2 NURUL HUDA ADIREJO
*Tahun Pelajaran 2026/2027***

Cinta Allah & Rasul-Nya Cinta Ilmu	Cinta Alam Cinta Diri & Sesama	Cinta Tanah Air Panca Cinta KBC
--	--	---

*Berdasarkan KMA Nomor 1503 Tahun 2025
Tentang Pedoman Implementasi Kurikulum pada Madrasah Tsanawiyah
Keputusan Dirjen Pendis Nomor 4860 Tahun 2026 tentang Kalender Pendidikan
Madrasah*





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN LAMPUNG TIMUR
KELOMPOK KERJA PENGAWAS MADRASAH**

Setelah memeriksa Dokumen Kurikulum yang ditetapkan/disahkan oleh:

Satuan Pendidikan : MTs Ma'arif 2 Nurul Huda Adirejo
Alamat : Jl. Seragi Makmur, Desa Adirejo, Kecamatan Jabung,
Kabupaten Lampung Timur

Dengan menggunakan instrumen validasi/telaah Kurikulum Merdeka, bersama ini :

Nama : EKO SUSILOHADI, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197405162003121004
Jabatan : Pengawas Madrasah

Memberikan Pertimbangan atau Rekomendasi Dokumen Kurikulum Satuan Pendidikan (KSP) MTs Ma'arif 2 Nurul Huda Adirejo tersebut :

- ☐ Dapat direkomendasikan tanpa syarat
- ☐ Dapat direkomendasikan dengan syarat untuk perbaikan/ penyempurnaan
- ☐ Belum dapat direkomendasikan

Dengan alasan :

- ☐ Semua unsur Kurikulum Merdeka terpenuhi dengan lengkap
- ☐ Unsur Kurikulum Merdeka terpenuhi tetapi kurang lengkap
- ☐ Unsur Kurikulum Merdeka tidak lengkap

Demikian pernyataan kami buat sebagai bahan pertimbangan/rekomendasi ditetapkannya kurikulum MTs Ma'arif 2 Nurul Huda Adirejo

Adirejo, 13 Juli 2026
Pengawas Madrasah

EKO SUSILOHADI, SPd., MPd
NIP:197405162003121004

HALAMAN VALIDASI

**INSTRUMEN VALIDASI DOKUMEN KURIKULUM MADRASAH
KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN LAMPUNG TIMUR**

PETUNJUK PENGISIAN

1. Perhatikan dokumen kurikulum yang akan divalidasi/diverifikasi.
2. Tuliskan identitas madrasah, alamat, nama kepala madrasah, nama dan jabatan petugas validasi/Verifikasi.
3. Bubuhkan tanda cek (v) pada kolom “Ada” atau “Tidak” sesuai keberadaan butir-butir pernyataan.
4. Catatan petugas validasi/verifikasi diisi dengan temuan, komentar dan saran berdasarkan hasil validasi/verifikasi. Ditulis dengan singkat namun jelas.

INSTRUMEN VALIDASI DOKUMEN KURIKULUM MADRASAH

Nama Madrasah : MTs Ma'arif 2 Nurul Huda Adirejo

NPSN : 10816769

Nama Kepala Madrasah : Maslur Hadi, S.Pd.i

Alamat Madrasah : Adirejo Kecamatan Jabung

Tanggal Validasi :

No	Komponen/Indikator	Penilaian		Skor				Catatan
		Ya	Tdk	1	2	3	4	
A	COVER/HALAMAN JUDUL							
B	LEMBAR REKOMENDASI							
C	LEMBAR VALIDASI							
D	LEMBAR PENGESAHAN							
E	KATA PENGANTAR							
F	DAFTAR ISI							
G	ANALISIS KARAKTERISTIK SATUAN PENDIDIKAN							
H	VISI, MISI, DAN TUJUAN							
I	PENGORGANISASIAN PEMBELAJARAN							
J	PERENCANAAN PEMBELAJARAN							
K	ASESMEN PEMBELAJARAN							
L	PENUTUP							
	LAMPIRAN							
1	Contoh Modul Kokurikuler							
2	Kalender Pendidikan							
3	SK Tim Pengembang Kurikulum							
4	Berita Acara Penyusunan Kurikulum							

5	Daftar Hadir Penyusunan Kurikulum							
6	Notulen Rapat Penyusunan Kurikulum							
Rekomendasi Petugas Validasi/ Pengawas Pembina untuk dokumen Kurikulum:								
CATATAN:				Ketentuan Predikat:				
1	=	Tidak Ada		A	=	91-100	Sangat Baik	
2	=	Ada tapi tidak Lengkap		B	=	81-90	Baik	
3	=	Ada, Lengkap tapi tidak sesuai		C	=	71-80	Cukup	
4	=	Ada, Lengkap, dan Sesuai		D	=	≤ 61-70	Kurang	

Kepala Madrasah

Lampung Timur,.....Juli 2026
Validator/Pengawas Pembina

MASLUR HADI, S.Pd.I

EKO SUSILOHADI,SPd.,MPd
NIP. 197405162003121004

HALAMAN PENGESAHAN

KURIKULUM MADRASAH (KM) MTS MA'ARIF 2 NURUL HUDA ADIREJO

Kurikulum Madrasah (KM) Kurikulum Merdeka Berbasis Cinta (KBC) MTs Ma'arif 2 Nurul Huda Adirejo Tahun Pelajaran 2026/2027 ini telah disusun berdasarkan analisis konteks madrasah, mengacu pada KMA Nomor 1503 Tahun 2025 tentang Pedoman Implementasi Kurikulum pada Madrasah Tsanawiyah, dan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 4860 Tahun 2026 tentang Kalender Pendidikan Madrasah Tahun Ajaran 2026/2027.

Kurikulum Madrasah ini mengintegrasikan pendekatan Pembelajaran Mendalam (*Mindful – Meaningful – Joyful*), Kurikulum Berbasis Cinta dengan Panca Cinta, serta kegiatan Kokurikuler yang terencana dan berkarakter, sebagai komitmen MTs Ma'arif 2 Nurul Huda Adirejo dalam mewujudkan generasi yang beriman, berilmu, dan berakhlak mulia.

Mengetahui Ketua Pengurus LP. Ma'arif	Ditetapkan di : Adirejo Pada Tanggal: 13 Juli 2026 Kepala Madrasah Tsanawiyah
<u>M. MUHIB</u>	<u>MASLUR HADI, S.Pd.I</u>

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga Kurikulum Madrasah (KM) Kurikulum Berbasis Cinta (KBC) MTs Ma'arif 2 Nurul Huda Adirejo Tahun Pelajaran 2026/2027 dapat diselesaikan. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi wa Sallam, suri teladan terbaik dalam mendidik umat dengan penuh cinta dan kasih sayang.

Kurikulum Madrasah (KM) ini disusun sebagai pedoman penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran di MTs Ma'arif 2 Nurul Huda Adirejo untuk Tahun Pelajaran 2026/2027. Penyusunan kurikulum Madrasah ini mengacu pada Keputusan Menteri Agama Nomor 1503 Tahun 2025 tentang Pedoman Implementasi Kurikulum pada Madrasah Tsanawiyah, serta Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 4860 Tahun 2026 tentang Kalender Pendidikan Madrasah Tahun Ajaran 2026/2027. Kurikulum Madrasah ini mengintegrasikan tiga kerangka utama yang menjadi landasan pendidikan di MTs Ma'arif 2 Nurul Huda Adirejo, yaitu:

- Pembelajaran Mendalam (*Deep Learning*) dengan tiga prinsip utama: berkesadaran (*mindful*), bermakna (*meaningful*), dan menggembirakan (*joyful*), yang mendorong peserta didik belajar secara aktif, kritis, dan penuh semangat.
- Kurikulum Berbasis Cinta (KBC) dengan Panca Cinta sebagai jiwa pendidikan: Cinta kepada Allah dan Rasul-Nya, Cinta kepada Ilmu, Cinta kepada Alam, Cinta kepada Diri Sendiri dan Sesama, serta Cinta kepada Tanah Air.
- Kegiatan Kokurikuler yang terencana, terstruktur, dan dilengkapi dengan Modul serta Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) terintegrasi, sebagai wahana penguatan dan pendalaman kompetensi dan karakter peserta didik.

Kami menyadari bahwa Kurikulum Madrasah ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan masukan yang membangun dari berbagai pihak sangat kami harapkan demi penyempurnaan Kurikulum Madrasah ini dimasa mendatang. Kurikulum Madrasah ini adalah dokumen hidup yang akan terus dikaji dan disempurnakan setiap tahun ajaran seiring dengan perkembangan kebijakan pendidikan dan kebutuhan peserta didik.

Terima kasih kepada seluruh warga MTs Ma'arif 2 Nurul Huda Adirejo, Komite Madrasah, Pengawas Madrasah, serta Kantor Kementerian Agama Kabupaten Lampung Timur atas dukungan dan kerja sama dalam proses penyusunan Kurikulum Madrasah ini. Semoga Allah SWT, memberikan kemudahan, keberkahan, dan ridha-Nya atas setiap langkah ikhtiar kami dalam mendidik generasi penerus bangsa.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Adirejo, 11 Juli 2026
Kepala MTs Ma'arif 2 Nurul Huda Adirejo,

MASLUR HADI, S.Pd.I

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN REKOMENDASI	iii
HALAMAN VALIDASI	iv
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
BAB I ANALISIS KARAKTERISTIK SATUAN PENDIDIKAN	1
A. Profil MTs Ma'arif 2 Nurul Huda Adirejo	1
B. Analisis Konteks Lingkungan	1
C. Analisis Peserta Didik	2
D. Analisis Pendidik dan Tenaga Kependidikan	2
E. Profil Lulusan yang Diharapkan	2
BAB II VISI, MISI, DAN TUJUAN	4
A. Visi	4
B. Misi	4
C. Tujuan Madrasah	4
D. Nilai-Nilai Utama: Panca Cinta	5
BAB III PENGORGANISASIAN PEMBELAJARAN	6
A. Landasan Pengorganisasian	6
B. Muatan Kurikulum	6
C. Struktur Kurikulum dan Alokasi Waktu	6
D. Pengorganisasian Kokurikuler	8
E. Ekstrakurikuler	9
BAB IV PERENCANAAN PEMBELAJARAN	11
A. Prinsip Perencanaan Pembelajaran	11
B. Komponen Perencanaan Pembelajaran	11
C. Model Pembelajaran	11
D. Perencanaan Kokurikuler: Modul dan LKPD	12
BAB V ASESMEN PEMBELAJARAN	13
A. Prinsip dan Jenis Asesmen	13
B. Kriteria Kenaikan Kelas	14
C. Kriteria Kelulusan	15
D. Kalender Pendidikan TP 2026/2027	17

BAB I

ANALISIS KARAKTERISTIK SATUAN PENDIDIKAN

A. Profil MTs Ma'arif 2 Nurul Huda

Nama Madrasah	Madrasah Tsanawiyah Ma'arif 2 Nurul Huda
NSM	121218070066
NPSN	10816769
Akreditasi	B
Status	Swasta
Alamat	Jl. Raya Sragi Makmur, Desa Adirejo, Kecamatan Jabung, Kabupaten Lampung Timur
Provinsi	Lampung
Kode Pos	34384
Tahun Ajaran	2026/2027
Kepala Madrasah	Maslur Hadi, S.Pd.I

B. Analisis Konteks Lingkungan

1. Kondisi Geografis dan Sosial Budaya

MTs Ma'arif 2 Nurul Huda Adirejo terletak di Desa Adirejo Kecamatan Jabung Kabupaten Lampung Timur, Provinsi Lampung. Desa ini merupakan daerah agraris dengan mayoritas penduduk bermata pencaharian sebagai petani. Nilai kearifan lokal Desa Adirejo Kecamatan Jabung, khususnya falsafah Piil Pesenggiri yang mengandung nilai harga diri, kebersamaan, gotong royong, dan semangat hidup bermartabat, menjadi landasan budaya dalam pengembangan karakter peserta didik.

2. Kekuatan dan Tantangan Madrasah

Aspek	Kekuatan	Tantangan
SDM Pendidik	Berpengalaman, berdedikasi, dan terus mengembangkan kompetensi	Penguatan kompetensi Pembelajaran Mendalam dan KBC
Kurikulum	Implementasi KMA 1503 Tahun 2025 dengan KBC dan PM	Penyesuaian modul, perangkat ajar, dan LKPD
Budaya Madrasah	Budaya Islami yang kuat dan konsisten	Konsistensi internalisasi Panca Cinta sehari-hari
Lingkungan	Kondusif, asri, dan mendukung belajar	Pengembangan <i>green school</i> yang berkelanjutan
Teknologi	Laboratorium komputer tersedia	Literasi digital berbasis nilai Islam perlu ditingkatkan

C. Analisis Peserta Didik

Jumlah Peserta Didik	± 174 peserta didik (Kelas VII, VIII, IX)
Jumlah Rombongan Belajar	± 6 rombel
Rata-rata Usia	12–15 tahun
Latar Belakang Keluarga	Beragam: petani, pedagang, PNS, wirausaha
Karakteristik Belajar	Beragam — perlu pendekatan berdiferensiasi dan kontekstual
Kebutuhan Utama	Pembelajaran bermakna, menyenangkan, dan terhubung kehidupan nyata

D. Analisis Pendidik dan Tenaga Kependidikan

No	Jabatan	Jumlah	Kualifikasi
1	Kepala Madrasah	1 orang	S1
2	Wakil Kepala Madrasah	2 orang	S1
3	Guru Mata Pelajaran	18 orang	S1
4	Guru BK	___ orang	
5	Tenaga Administrasi	1 orang	SMA

E. Profil Lulusan yang Diharapkan (8 Dimensi)

No	Dimensi	Wujud pada Lulusan MTs Ma'arif 2 Nurul Huda Adirejo
1	Keimanan dan Ketakwaan	Beriman, bertakwa, beribadah penuh penghayatan, akhlak Islami mulia
2	Kewarganegaraan	Cinta tanah air, bangga budaya Lampung, wawasan kebangsaan kuat
3	Penalaran Kritis	Berpikir kritis dan solutif terhadap masalah nyata di Wilayah Lampung Timur
4	Kreativitas	Menghasilkan karya inovatif berbasis nilai budaya lokal
5	Kolaborasi	Bekerja sama, berempati, berkontribusi dalam keberagaman
6	Kemandirian	Belajar mandiri dan bertanggung jawab atas pilihan hidupnya
7	Kesehatan	Hidup sehat, mencintai diri sendiri dan menjaga lingkungan alam

No	Dimensi	Wujud pada Lulusan MTs Ma'arif 2 Nurul Huda Adirejo
8	Komunikasi	Berkomunikasi efektif, santun, dan percaya diri dalam berbagai konteks

BAB II**VISI, MISI, DAN TUJUAN MTS MA'ARIF 2 NURUL HUDA ADIREJO****A. Visi**

Terciptanya : "Madrasah yang Islami, profesional, berkualitas, mandiri, membangun generasi shaleh dan cerdas"

Visi ini merupakan manifestasi dari Panca Cinta: Cinta kepada Allah dan Rasul-Nya, Cinta kepada Ilmu, Cinta kepada Alam, Cinta kepada Diri Sendiri dan Sesama, serta Cinta kepada Tanah Air.

B. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan yang dinamis dan modern untuk mengembangkan dasar kecerdasan peserta didik dibidang ilmu pengetahuan, kepribadian, keterampilan, dan estetika agar mampu hidup mandiri dan belajar sepanjang hayat.
- b. Menyelenggarakan pendidikan yang mengedepankan keteladanan untuk meningkatkan ketaqwaan kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala dan akhlak mulia sesuai dengan ajaran Islam Ahlu Sunnah wal Jama'ah.
- c. Mengembangkan lembaga pendidikan yang unggul, berwibawa, menjadi rujukan, dan berorientasi keummatan.

C. Tujuan Madrasah**1. Tujuan Jangka Pendek (TP 2026/2027)**

1. Seluruh guru melaksanakan Pembelajaran Mendalam minimal 80% kegiatan pembelajaran.
2. Seluruh kegiatan kokurikuler terlaksana sesuai modul dan LKPD berdasarkan KMA 1503 Tahun 2025.
3. Nilai Panca Cinta terinternalisasi dalam budaya harian madrasah secara konsisten dan terukur.
4. Peserta didik memiliki capaian belajar yang meningkat secara kognitif, afektif, dan psikomotor.
5. Lingkungan madrasah menjadi lingkungan belajar yang aman, nyaman, ramah, menyenangkan, dan sejahtera.

2. Tujuan Jangka Menengah (2026–2029)

1. MTs Ma'arif 2 Nurul Huda Adirejo menjadi madrasah rujukan implementasi KBC dan Pembelajaran Mendalam di Kecamatan Jabung Kabupaten Lampung Timur.
2. Lulusan MTs Ma'arif 2 Nurul Huda Adirejo dikenal sebagai generasi berakarakter, berilmu, dan mencintai budaya Lampung.
3. Terbangunnya ekosistem kemitraan yang kuat antara madrasah dan seluruh pemangku kepentingan.

3. Tujuan Jangka Panjang (2026–2031)

1. Melahirkan lulusan dengan 8 Dimensi Profil Lulusan secara utuh dan siap melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi.
2. Menjadi madrasah terakreditasi unggul dengan keunggulan karakter berbasis KBC dan kearifan lokal Lampung.
3. Berkontribusi nyata mewujudkan generasi Indonesia Emas 2045 yang berakhlak mulia, berilmu, dan cinta tanah air.

D. Nilai-Nilai Utama: Panca Cinta

No	Nilai Panca Cinta	Manifestasi dalam Kehidupan MTs Ma'arif 2
1	Cinta kepada Allah dan Rasul-Nya	Shalat berjamaah, pembacaan Asmaul Husna, doa, dan keteladanan akhlak Islami setiap hari
2	Cinta kepada Ilmu	Pembelajaran menyenangkan, budaya literasi, apresiasi prestasi akademik
3	Cinta kepada Alam	<i>Green school</i> dan kebersihan lingkungan
4	Cinta kepada Diri Sendiri dan Sesama	<i>Anti-bullying</i> , empati, kerja sama dan saling menghargai perbedaan
5	Cinta kepada Tanah Air	Upacara bendera, wawasan kebangsaan

BAB III

PENGORGANISASIAN PEMBELAJARAN

A. Landasan Pengorganisasian

Pengorganisasian pembelajaran MTs Ma'arif 2 Nurul Huda Adirejo berlandaskan KMA Nomor 1503 Tahun 2025, mengintegrasikan Pembelajaran Mendalam (*Mindful-Meaningful-Joyful*), Kurikulum Berbasis Cinta (Panca Cinta), dan Kokurikuler terencana bermodul dan ber-LKPD.

B. Muatan Kurikulum

No	Komponen	Deskripsi
1	Intrakurikuler	Pembelajaran mencapai Capaian Pembelajaran (CP) Fase D sesuai jadwal melalui Pembelajaran Mendalam
2	Kokurikuler	Penguatan dan pendalaman Intrakurikuler untuk pengembangan karakter sesuai KMA 1503 Tahun 2025
3	Ekstrakurikuler	Pengembangan bakat, minat, kepribadian, dan kemandirian peserta didik secara optimal
4	Muatan Lokal	Muatan berbasis kekhasan dan potensi daerah Lampung Timur (kearifan lokal, seni, dan budaya)

C. Struktur Kurikulum dan Alokasi Waktu

Mengacu pada KMA 1503 Tahun 2025. Capaian Pembelajaran Fase D untuk kelas VII–IX. 1 JP = 40 menit.

Tabel 1. Alokasi Waktu MTs Kelas VII (36 minggu/tahun)

Mata Pelajaran	Intra/Thn	Koku/Thn	Total JP
Al-Qur'an Hadis*	72	36	108
Akidah Akhlak	72	—	72
Fikih	72	—	72
Sejarah Kebudayaan Islam	72	—	72
Bahasa Arab	108	—	108
Pendidikan Pancasila*	72	36	108
Bahasa Indonesia*	180	36	216
Matematika	144	—	144
Ilmu Pengetahuan Alam	144	—	144
Ilmu Pengetahuan Sosial	108	—	108

Mata Pelajaran	Intra/Thn	Koku/Thn	Total JP
Bahasa Inggris	108	—	108
PJOK*	72	36	108
Informatika	72	—	72
Seni, Budaya, dan Prakarya	72	—	72
TOTAL WAJIB	1.368	144	1.512
Koding & KA (Pilihan, maks.)	72	—	72
Muatan Lokal (min.–maks.)	72–216	—	72–216

*) Mata pelajaran yang mendapatkan alokasi Kokurikuler

Tabel 2. Alokasi Waktu MTs Kelas VIII (36 minggu/tahun)

Mata Pelajaran	Intra/Thn	Koku/Thn	Total JP
Al-Qur'an Hadis	72	—	72
Akidah Akhlak	72	—	72
Fikih*	72	36	108
Sejarah Kebudayaan Islam	72	—	72
Bahasa Arab	108	—	108
Pendidikan Pancasila	72	—	72
Bahasa Indonesia	180	—	180
Matematika*	144	36	180
Ilmu Pengetahuan Alam*	144	36	180
Ilmu Pengetahuan Sosial	108	—	108
Bahasa Inggris	108	—	108
PJOK	72	—	72
Informatika	72	—	72
Seni, Budaya, dan Prakarya*	72	36	108
TOTAL WAJIB	1.368	144	1.512
Koding & KA (Pilihan, maks.)	72	—	72
Muatan Lokal (min.–maks.)	72–216	—	72–216

*) Mata pelajaran yang mendapatkan alokasi Kokurikuler

Tabel 3. Alokasi Waktu MTs Kelas IX (32 minggu/tahun)

Mata Pelajaran	Intra/Thn	Koku/Thn	Total JP
Al-Qur'an Hadis	64	—	64
Akidah Akhlak*	64	32	96
Fikih	64	—	64
Sejarah Kebudayaan Islam	64	—	64
Bahasa Arab	96	—	96
Pendidikan Pancasila	64	—	64
Bahasa Indonesia	160	—	160
Matematika	128	—	128
Ilmu Pengetahuan Alam	128	—	128
Ilmu Pengetahuan Sosial*	96	32	128
Bahasa Inggris*	96	32	128
PJOK	64	—	64
Informatika*	64	32	96
Seni, Budaya, dan Prakarya	64	—	64
TOTAL WAJIB	1.216	128	1.344
Koding & KA (Pilihan)	64	—	64
Muatan Lokal (min.–maks.)	64–192	—	64–192

*) Mata pelajaran yang mendapatkan alokasi Kokurikuler

D. Pengorganisasian Kokurikuler

Kokurikuler Kelas VII — Total 144 JP

No	Mata Pelajaran	Tema Kegiatan Kokurikuler	JP
1	Al-Qur'an Hadis	Tadarus, tahsin, kajian hadis tematik, hafalan ayat pilihan	36
2	Pendidikan Pancasila	Proyek nilai Pancasila, diskusi kebangsaan, kunjungan edukatif, aksi bela negara	36
3	Bahasa Indonesia	Literasi, karya tulis budaya Lampung, debat, produksi media madrasah	36
4	PJOK	Olahraga kelompok, penyuluhan kesehatan, permainan tradisional Lampung	36

Kokurikuler Kelas VIII — Total 144 JP

No	Mata Pelajaran	Tema Kegiatan Kokurikuler	JP
1	Fikih	Praktik ibadah, simulasi muamalah, kajian fikih kontemporer, adab Islami	36
2	Matematika	Kurikulum Madrasah Eksplorasi matematika nyata, proyek numerasi, olimpiade mini antarkelas	36
3	IPA	Praktikum, proyek sains lingkungan, investigasi ekosistem wilayah Kecamatan Jabung	36
4	Seni Budaya & Prakarya	Apresiasi seni Lampung, prakarya lokal, produksi karya, pameran/pentas	36

Kokurikuler Kelas IX — Total 128 JP

No	Mata Pelajaran	Tema Kegiatan Kokurikuler	JP
1	Akidah Akhlak	Muhasabah, kajian teladan Rasulullah, proyek aksi sosial KBC	32
2	IPS	Analisis isu sosial, pemetaan potensi Jabung, proyek sosial, forum remaja	32
3	Bahasa Inggris	<i>English Club</i> , literasi digital, menulis tentang Lampung, <i>English Fair</i>	32
4	Informatika	Proyek teknologi kreatif, literasi digital Islami, pengenalan AI, festival karya	32

E. Ekstrakurikuler

No	Jenis	Nilai Panca Cinta	Status
1	Kepramukaan	Cinta Tanah Air, Cinta Sesama	Wajib
2	Tilawah dan Tahfiz Al-Qur'an	Cinta Allah dan Rasul-Nya	Pilihan
3	IPSI	Cinta Diri Sendiri dan Sesama	Pilihan
4	Olahraga (Futsal/Voli)	Cinta Diri Sendiri dan Sesama	Pilihan
5	Seni Budaya Lampung (Tari)	Cinta Tanah Air	Pilihan
6	MarchingBand	Cinta Ilmu	Pilihan
7	Paskibra	Cinta Tanah Air	Pilihan
8	Hadroh	Cinta Allah dan Rasul-Nya	Pilihan

No	Jenis	Nilai Panca Cinta	Status
9	<i>English Club</i>	Cinta Ilmu	Pilihan

BAB IV PERENCANAAN PEMBELAJARAN

A. Prinsip Perencanaan Pembelajaran

No	Prinsip	Perwujudan di MTs Ma'arif 2 Nurul Huda
1	Berkesadaran (<i>Mindful</i>)	Peserta didik terlibat aktif dan sadar penuh dalam setiap proses belajar
2	Bermakna (<i>Meaningful</i>)	Materi terhubung dengan konteks nyata kehidupan di Lampung Timur
3	Menggembirakan (<i>Joyful</i>)	Suasana belajar positif, menantang, dan memotivasi intrinsik
4	Berbasis Cinta	Setiap rancangan memuat dimensi Panca Cinta yang relevan dan terukur
5	Berdiferensiasi	Variasi aktivitas mengakomodasi keberagaman profil peserta didik
6	Berbasis Asesmen	Dimulai dari tujuan yang jelas dan asesmen holistik yang terencana

B. Komponen Perencanaan Pembelajaran

No	Komponen	Deskripsi
1	Capaian Pembelajaran (CP)	Kompetensi yang dicapai peserta didik di akhir Fase D sesuai KMA 1503/2025
2	Tujuan Pembelajaran (TP)	Jabaran CP menjadi tujuan spesifik, terukur, dan dapat diamati
3	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Rangkaian TP yang sistematis dan logis dari awal hingga akhir fase
4	Modul Ajar	Perangkat lengkap: tujuan, langkah, asesmen, dan integrasi Panca Cinta
5	LKPD	Panduan aktivitas peserta didik berbasis konteks lokal Lampung Timur
6	Asesmen	Penilaian formatif dan sumatif holistik: kognitif, afektif, psikomotor

C. Model Pembelajaran

No	Model/Pendekatan	Keterkaitan Panca Cinta
1	Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL)	Cinta Ilmu, Cinta Alam, Cinta Tanah Air

No	Model/Pendekatan	Keterkaitan Panca Cinta
2	Pembelajaran Berbasis Inkuiri	Cinta Ilmu — menumbuhkan rasa ingin tahu mendalam
3	Pembelajaran Kolaboratif	Cinta Diri Sendiri dan Sesama — empati dan solidaritas
4	Pembelajaran Kontekstual	Semua nilai Panca Cinta — relevan dengan kehidupan nyata
5	Pembelajaran Berdiferensiasi	Cinta Diri Sendiri dan Sesama — menghargai keberagaman
6	Refleksi dan Muhasabah	Cinta Allah dan Rasul-Nya — menghubungkan ilmu dengan iman

D. Perencanaan Kokurikuler: Modul dan LKPD

Setiap kegiatan kokurikuler MTs Ma'arif 2 Nurul Huda direncanakan dalam bentuk Modul Kokurikuler lengkap dengan LKPD terintegrasi. Dokumen Modul Kokurikuler (12 modul) dan LKPD Kokurikuler (12 LKPD) terlampir sebagai bagian tidak terpisahkan dari kurikulum madrasah ini.

No	Komponen Modul Kokurikuler	Deskripsi
1	Identitas Modul	Madrasah, mapel, kelas, JP, Panca Cinta yang diintegrasikan
2	Capaian Kompetensi	Kompetensi yang dikuatkan, mengacu 8 Dimensi Profil Lulusan
3	Alokasi dan Jadwal	Pembagian JP per semester dalam format tabel yang jelas
4	Deskripsi Kegiatan	Uraian lengkap: tujuan, langkah, metode, dan produk kegiatan
5	LKPD	Panduan aktivitas peserta didik dengan kolom jawaban, refleksi muhasabah
6	Penilaian	Rubrik: aspek, teknik, dan bobot penilaian secara terukur dan holistik

BAB V

ASESMEN PEMBELAJARAN

A. Prinsip dan Jenis Asesmen

1. Prinsip Asesmen

Asesmen di MTs Ma'arif 2 Nurul Huda dilaksanakan berdasarkan empat prinsip utama sesuai KMA 1503 Tahun 2025:

No	Prinsip	Makna Operasional di MTs Ma'arif 2 Nurul Huda
1	Terpadu	Asesmen menyatu dengan proses pembelajaran, tidak hanya di akhir kegiatan
2	Berkeadilan	Tidak merugikan peserta didik berdasarkan perbedaan gender, agama, suku, budaya, atau status sosial ekonomi
3	Objektif	Berdasarkan prosedur dan kriteria yang jelas, tidak dipengaruhi subjektivitas penilai
4	Edukatif	Hasil asesmen digunakan sebagai umpan balik pembelajaran dan penguatan karakter berbasis Panca Cinta

2. Jenis dan Teknik Asesmen

No	Jenis Asesmen	Tujuan	Teknik
1	Diagnostik Awal	Mengetahui kesiapan, minat, profil belajar peserta didik	Kuesioner, tanya jawab, observasi awal
2	Formatif	Memantau perkembangan dan memberikan umpan balik proses	Observasi, kuis singkat, refleksi, catatan guru
3	Sumatif Tengah Semester	Mengetahui capaian belajar tengah semester	Tes tertulis
4	Sumatif Akhir Semester (ASAS)	Mengetahui capaian belajar akhir semester	Tes tertulis
5	Penilaian Karakter/Sikap	Memantau internalisasi Panca Cinta dan 8 Dimensi Profil Lulusan	Observasi harian, jurnal guru, antarteman
6	Penilaian Kokurikuler	Menilai capaian kegiatan kokurikuler	Observasi, produk, kinerja, portofolio LKPD

B. Kriteria Kenaikan Kelas

Peserta didik dinyatakan naik kelas apabila memenuhi seluruh kriteria berikut:

1. Kriteria Akademik

No	Aspek	Ketentuan	Catatan
1	Capaian Pembelajaran	Mencapai nilai minimal 70 (tujuh puluh) untuk seluruh mata pelajaran	Remedial wajib dilaksanakan bagi yang belum mencapai nilai minimal
2	Mata Pelajaran PAI dan Bahasa Arab	Mencapai nilai minimal 75 (tujuh puluh lima) untuk kelompok mata pelajaran PAI dan Bahasa Arab	Mencerminkan kekhasan madrasah sebagai satuan pendidikan Islam
3	Ketidaktuntasan Maksimal	Tidak memiliki nilai di bawah KKM/nilai minimal lebih dari 3 (tiga) mata pelajaran	Peserta didik dengan lebih dari 3 mapel tidak tuntas tidak dapat naik kelas
4	Kokurikuler	Telah mengikuti dan menyelesaikan seluruh kegiatan kokurikuler yang ditetapkan	Portofolio LKPD dan penilaian kokurikuler wajib diselesaikan

2. Kriteria Nonakademik

No	Aspek	Ketentuan
1	Kehadiran	Kehadiran minimal 75% dari hari efektif belajar dalam satu tahun pelajaran. Ketidakhadiran karena sakit dengan keterangan dokter dan izin resmi tidak dihitung sebagai ketidakhadiran.
2	Sikap Spiritual	Mendapatkan predikat minimal BAIK pada penilaian sikap spiritual — mencerminkan internalisasi Cinta kepada Allah dan Rasul-Nya
3	Sikap Sosial	Mendapatkan predikat minimal BAIK pada penilaian sikap sosial — mencerminkan internalisasi Cinta kepada Diri Sendiri dan Sesama
4	Perilaku	Tidak melakukan pelanggaran berat yang mengakibatkan pemberian sanksi skorsing lebih dari 2 (dua) kali dalam satu tahun pelajaran
5	Ekstrakurikuler Wajib	Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler wajib (Kepramukaan) dengan kehadiran minimal 75%

3. Mekanisme Kenaikan Kelas

No	Tahapan	Waktu	Pelaksana
1	Pelaksanaan Asesmen Sumatif Akhir Semester (ASAS) Gasal	November – Desember 2026	Guru Mapel
2	Pelaksanaan ASAS Genap	Mei – Juni 2027	Guru Mapel
3	Pengolahan dan Input Nilai	2 minggu setelah ASAS	Wali Kelas dan Guru Mapel
4	Rapat Kenaikan Kelas	Juni 2027	Kepala Madrasah, Wakakur, Wali Kelas
5	Pengumuman Hasil Kenaikan Kelas	Juni 2027	Wali Kelas
6	Penyerahan Laporan Hasil Belajar (Rapor)	18–19 Juni 2027	Wali Kelas

4. Predikat Penilaian

Rentang Nilai	Predikat	Keterangan
90 – 100	A (Sangat Baik)	Melampaui Capaian Pembelajaran yang ditetapkan
80 – 89	B (Baik)	Memenuhi Capaian Pembelajaran dengan baik
70 – 79	C (Cukup)	Memenuhi Capaian Pembelajaran minimal
< 70	D (Perlu Bimbingan)	Belum memenuhi Capaian Pembelajaran — wajib remedial

C. Kriteria Kelulusan

Peserta didik Kelas IX dinyatakan LULUS dari MTs Ma'arif 2 Nurul Huda Adirejo Kecamatan Jabung Kabupaten Lampung Timur apabila memenuhi seluruh kriteria berikut:

1. Kriteria Akademik Kelulusan

No	Aspek	Ketentuan	Catatan
1	Menyelesaikan Program Pembelajaran	Telah mengikuti dan menyelesaikan seluruh program pembelajaran dari kelas VII sampai kelas IX	Ditunjukkan dengan kelengkapan nilai di buku rapor seluruh semester

No	Aspek	Ketentuan	Catatan
2	Nilai Rata-Rata Rapor	Memperoleh nilai rata-rata rapor seluruh mata pelajaran minimal 65,00 (enam puluh lima koma nol nol)	Dihitung dari rata-rata nilai 6 (enam) semester kelas VII–IX
3	Nilai Ujian Madrasah	Memperoleh nilai Ujian Madrasah (UM) minimal 60,00 (enam puluh koma nol nol) untuk setiap mata pelajaran	Ujian Madrasah dilaksanakan sesuai POS UM yang ditetapkan
4	Mata Pelajaran PAI dan Bahasa Arab	Nilai rata-rata rapor dan UM untuk kelompok mapel PAI dan Bahasa Arab minimal 70,00	Mencerminkan kekhasan madrasah sebagai lembaga pendidikan Islam
5	Kokurikuler	Telah menyelesaikan seluruh kegiatan kokurikuler selama 3 tahun dan portofolio LKPD terdokumentasi lengkap	Portofolio LKPD menjadi bagian dari penilaian kelulusan

2. Kriteria Nonakademik Kelulusan

No	Aspek	Ketentuan
1	Kehadiran	Kehadiran kumulatif selama 3 tahun (6 semester) minimal 75% dari total hari efektif belajar
2	Sikap Spiritual	Memperoleh predikat minimal BAIK pada penilaian sikap spiritual di semester akhir (semester VI)
3	Sikap Sosial	Memperoleh predikat minimal BAIK pada penilaian sikap sosial di semester akhir (semester VI)
4	Perilaku	Tidak sedang menjalani sanksi skorsing atau tindakan disiplin berat pada saat pengumuman kelulusan
5	Kelengkapan Administrasi	Menyelesaikan seluruh kewajiban administrasi madrasah termasuk pengembalian buku perpustakaan

3. Jadwal Ujian Madrasah dan Kelulusan TP 2026/2027

No	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
1	Rentang Waktu Ujian Madrasah (UM)	29 Maret – 15 Mei 2027
2	Perkiraan Rentang Waktu ASAS Genap	24 Mei – 5 Juni 2027

No	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
3	Pengolahan Nilai Rapor	6–17 Juni 2027
4	Rapat Kelulusan	Minggu ke-3 Juni 2027
5	Pengumuman Kelulusan Kelas IX	Juni 2027
6	Penyerahan Laporan Hasil Belajar Semester Genap	18 atau 19 Juni 2027
7	Wisuda/Perpisahan Kelas IX	Juni 2027 (menyesuaikan)

D. Kalender Pendidikan Tahun Pelajaran 2026/2027

Kalender Pendidikan MTs Ma'arif 2 Nurul Huda mengacu pada Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 4860 Tahun 2026 tentang Pedoman Kalender Pendidikan Madrasah Tahun Ajaran 2026/2027.

1. Tanggal-Tanggal Penting Semester Gasal

Tanggal	Hari	Keterangan/Kegiatan
13 Juli 2026	Senin	Awal Masuk Tahun Ajaran 2026/2027
13–18 Juli 2026	Senin–Sabtu	Pengenalan Lingkungan Madrasah (PLM)
17 Agustus 2026	Senin	Hari Kemerdekaan Republik Indonesia ke-81 (Libur)
25 Agustus 2026	Selasa	Maulid Nabi Muhammad saw. (Libur)
23 Nov – 5 Des 2026	Sen–Sab	Rentang Waktu ASAS Gasal
18 atau 19 Des 2026	Kam/Jum	Penyerahan Laporan Hasil Belajar Semester Gasal
21 Des 2026 – 2 Jan 2027	Senin–Sabtu	Libur Semester Gasal
25 Desember 2026	Jumat	Hari Raya Natal (Libur)

2. Tanggal-Tanggal Penting Semester Genap

Tanggal	Hari	Keterangan/Kegiatan
1 Januari 2027	Jumat	Tahun Baru Masehi (Libur)
3 Januari 2027	Minggu	Hari Amal Bakti (HAB) Kementerian Agama RI
4 Januari 2027	Senin	Awal Masuk Semester Genap TP 2026/2027
5 Januari 2027	Selasa	Peringatan Isra Mi'raj Nabi Muhammad saw. (Libur)

Tanggal	Hari	Keterangan/Kegiatan
6 Februari 2027	Sabtu	Tahun Baru Imlek (Libur)
6–13 Maret 2027	Sab–Sab	Libur Seputar Hari Raya Idulfitri 1448 H
9 Maret 2027	Selasa	Hari Raya Nyepi (Libur)
10–11 Maret 2027	Rab–Kam	Hari Raya Idulfitri 1448 H (Libur, menyesuaikan pemerintah)
26 Maret 2027	Jumat	Wafat Isa Almasih (Libur)
29 Mar – 15 Mei 2027	Sen–Kam	Rentang Waktu Ujian Madrasah Kelas IX
6 Mei 2027	Rabu	Kenaikan Isa Almasih (Libur)
24 Mei – 5 Juni 2027	Sab–Jum	Perkiraan Rentang Waktu ASAS Genap
1 Juni 2027	Senin	Hari Lahir Pancasila (Libur)
18 atau 19 Juni 2027	Kam/Jum	Penyerahan Laporan Hasil Belajar Semester Genap
21 Juni – 10 Juli 2027	Sab–Sab	Libur Akhir Tahun Ajaran 2026/2027

3. Rincian Minggu Efektif

Kelas	Semester	Asumsi Minggu Efektif	JP per Minggu (rata-rata)	Total JP per Semester
VII	Gasal (Jul–Des 2026)	18 minggu	± 42 JP/minggu	± 756 JP
VII	Genap (Jan–Jun 2027)	18 minggu	± 42 JP/minggu	± 756 JP
VIII	Gasal (Jul–Des 2026)	18 minggu	± 42 JP/minggu	± 756 JP
VIII	Genap (Jan–Jun 2027)	18 minggu	± 42 JP/minggu	± 756 JP
IX	Gasal (Jul–Des 2026)	16 minggu	± 38 JP/minggu	± 608 JP
IX	Genap (Jan–Jun 2027)	16 minggu	± 38 JP/minggu	± 608 JP (termasuk UM)

4. Keterangan Kalender Pendidikan

Simbol/Istilah	Keterangan
PLM	Pengenalan Lingkungan Madrasah — dilaksanakan pada awal tahun ajaran
ASAS	Asesmen Sumatif Akhir Semester — dilaksanakan di akhir setiap semester
UM	Ujian Madrasah — dilaksanakan untuk peserta didik Kelas IX
Rapor	Laporan Hasil Belajar — diserahkan kepada orang tua/wali setiap semester
Libur Nasional	Hari libur yang ditetapkan oleh pemerintah melalui SKB 3 Menteri
Libur Keagamaan	Hari libur yang berkaitan dengan hari besar keagamaan
HE	Hari Efektif belajar dalam satu bulan atau semester
HK	Hari Kalender dalam satu bulan

PENUTUP

Kurikulum Madrasah (KM) MTs Ma'arif 2 Nurul Huda Adirejo Tahun Pelajaran 2026/2027 ini disusun sebagai pedoman penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran yang mengintegrasikan Pembelajaran Mendalam, Kurikulum Berbasis Cinta (Panca Cinta), Kegiatan Kokurikuler bermodul dan ber-LKPD, serta Asesmen Pembelajaran yang holistik berdasarkan KMA Nomor 1503 Tahun 2025.

Kurikulum Madrasah ini adalah dokumen hidup yang akan dikaji dan disempurnakan setiap tahun ajaran. Keberhasilan implementasinya bergantung pada sinergi seluruh komponen madrasah: kepala madrasah sebagai pemimpin yang menginspirasi, guru sebagai teladan cinta di kelas, tenaga kependidikan sebagai penjaga budaya madrasah, orang tua sebagai mitra pendidikan, dan peserta didik sebagai pusat dari seluruh ikhtiar pendidikan ini.

Semoga Allah Swt. meridhoi setiap langkah ikhtiar kami dan menjadikan MTs Ma'arif 2 Nurul Huda sebagai madrasah yang melahirkan generasi Islam yang cinta ilmu, cinta sesama, dan cinta tanah air, demi terwujudnya Indonesia Emas 2045. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.



**LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU
MADRASAH TSANAWIYAH MA'ARIF 2 NURUL HUDA ADIREJO
KECAMATAN JABUNG KABUPATEN LAMPUNG TIMUR
Alamat: Jl Seragi Makmur Desa Adirejo, Kecamatan Jabung, Kabupaten Lampung
Timur 34384**

KEPUTUSAN

**KEPALA MTs MA'ARIF 2 NURUL HUDA ADIREJO
Nomor: MTs.08.07/0032/PP.00.5/004/VII/2026**

**TENTANG TIM PENGEMBANG KURIKULUM MADRASAH (KM) DAN KURIKULUM
MERDEKA BERBASIS CINTA (KBC)
MTs MA'ARIF 2 NURUL HUDA ADIREJO
TAHUN PELAJARAN 2026 / 2027**

KEPALA MTs MA'ARIF 2 NURUL HUDA ADIREJO

- Menimbang** : Bahwa dalam rangka penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran yang efektif, perlu adanya dokumen yang dapat memberikan arahan kepada pendidikan dan tenaga kependidikan, maka MTs Ma'arif 2 Nurul Huda adirejo memandang perlu menyusun kurikulum operasional sekolah;
- Mengingat** : 1. Undang – undang No 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional;
2. Peraturan pemerintah No 19 Tahun 2005 tentang standar Nasional Pendidikan;
3. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22, 23 dan 24 tahun 2006 tentang standar Isi, Standar Kompetensi Lulusan dan pedoman Pelaksanaannya;
4. KMA 1503 Tahun 2025 Pedoman Implementasi Kurikulum.
- Memperhatikan** : 1. Pedoman penyusunan Kurikulum Madrasah (KM) Kurikulum Merdeka Berbasis Cinta (KBC);
2. Hasil rapat kerja dewan pendidik, komite sekolah dengan materi pembahasan Kurikulum Madrasah (KM) Kurikulum Merdeka Berbasis Cinta (KBC) MTs Ma'arif 2 Nurul Huda Adirejo Kecamatan Jabung

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : 1. Menetapkan dan mengesahkan susunan TIM penyusun Kurikulum Merdeka Berbasis Cinta MTs Ma'arif 2 Nurul Huda Adirejo
2. Kurikulum Merdeka Berbasis Cinta (KBC) sebagaimana dimaksud pada ayat (1) mencakup pedoman umum, struktur program, kalender pendidikan;
3. Sehubungan dengan ketentuan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) penyempurnaan kurikulum dapat dilakukan sewaktu-waktu;
4. Kurikulum Merdeka Berbasis Cinta (KBC) MTs Ma'arif 2

Nurul Huda Adirejo, dinyatakan mulai berlaku sejak tanggal di tetapkan;

Ditetapkan di : Adirejo
Pada Tanggal : 11 Juli 2026
Kepala Madrasah MTs Ma'arif 2 Nurul Huda

MASLUR HADI,S.Pd. I

LAMPIRAN

: Surat keputusan Kepala MTs Ma'arif 2 Nurul Huda Adirejo
 Nomor : MTs.08.07/0032/PP.00.5/001/VII/2026
 Tanggal : 11 Juli 2026

**TIM PENYUSUN KURIKULUM MADRASAH
 KURIKULUM MERDEKA BERBASIS CINTA (KBC)
 MADRASAH TSANAWIYAH MA'ARIF 2 NURUL HUDA ADIREJO**

NO	NAMA	UNSUR	JABATAN DALAM TIM
1	MASLUR HADI,S.Pd. I	Kepala Madrasah/Guru	Penanggungjawab
2	LUKMAN HAKIM,S.Pd	Wakil Kepala Madrasah/Guru	Ketua
3	HARYATI,S.Pd	Bendahara	Bendahara
4	ADINDA WAHYU MAULIDAH	Kepala Tata Usaha	Sekretaris
5	M. MUHIB	Komite Madrasah	Anggota
6	RISKA NOFIANTI	Wali Kelas VIII-1 / Guru	Anggota
7	MELI HANDAYANI, S..E	Wali Kelas IX.1 / Guru	Anggota
8	MUSANIF EFENDI, S.Pd.I	Guru	Anggota
9	M. NUR ROKHIM, S.Pd	Guru	Anggota
10	YOHANA, S.Pd	Wali Kelas IX.2 / Guru	Anggota
11	BAYU AHSANI MARZUKI, S.Pd	Guru	Anggota
12	WARAS RUSLI SURURI, S.Pd	Operator / Guru	Anggota
13	JAINURI, S. Pd.I	Guru	Anggota
14	YAZID FAUZI, S.Pd	Wakasis/Guru	Anggota
15	SAHRUN, S.Pd.I	Guru	Anggota

16	SYARIFATUL INAYAH, S.Pd	Wali Kelas VIII.2 / Guru	Anggota
17	WIKOYATI YUSRO	Guru	Anggota
18	PUTRI AYU ASMA'U ROFIZA, S.Pd	Wali Kelas VII.1 / Guru	Anggota
19	FAUZI IRAWAN	Satpam	Anggota

Adirejo, 11 Juli 2026
Kepala Madrasah

MASLUR HADI, S.Pd.I

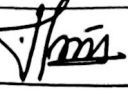
**BERITA ACARA RAPAT
PENYUSUNAN KURIKULUM MADRASAH (KM)
KURIKULUM MERDEKA BERBASIS CINTA (KBC)
MTs MA'ARIF 2 NURUL HUDA ADIREJO
KECAMATAN JABUNG KABUPATEN LAMPUNG TIMUR**

Pada hari ini **Sabtu** tanggal **Sebelas** bulan **Juli** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Enam**, bertempat di MTs Ma'arif 2 Nurul Huda Adiejo Kecamatan jabung Kabupaten Lampung Timur telah di laksanakan rapat Penyusunan Kurikulum Madrasah (KM) KuriMerdeka Berbasis Cinta (KBC) oleh team penyusun, dengan kesimpulan sebagai berikut:

"Tersusun Kurikulum Madrasah (KM) Kurikulum Merdeka Berbasis Cinta (KBC) di MTs Ma'arif 2 Nurul Huda Adirejo Tahun Ajaran 2026 / 2027.

Adapun peserta rapat penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan adalah:

NO	NAMA	UNSUR	TANDA TANGAN
1	MASLUR HADI,S.Pd. I	Kepala Madrasah/Guru	1
2	LUKMAN HAKIM,S.Pd	Wakil Kepala Madrasah/Guru	2
3	HARYATI,S.Pd	Bendahara	3
4	ADINDA WAHYU MAULIDAH	Kepala Tata Usaha	4
5	M. MUHIB	Komite Madrasah	5
6	RISKA NOFIANTI	Wali Kelas VIII-1 / Guru	6
7	MELI HANDAYANI, S..E	Wali Kelas IX.1 / Guru	7
8	MUSANIF EFENDI, S.Pd.I	Guru	8
9	M. NUR ROKHIM, S.Pd	Wali Kelas VII.2 / Guru	9
10	YOHANA, S.Pd	Wali Kelas IX.2 / Guru	10
11	BAYU AHSANI MARZUKI, S.Pd	Guru	11
12	WARAS RUSLI SURURI, S.Pd	Operator / Guru	12
13	JAINURI, S. Pd.I	Guru	13
14	YAZID FAUZI, S.Pd	Wakasis/Guru	14
15	SAHRUN, S.Pd.I	Guru	15

16	SYARIFATUL INAYAH, S.Pd	Wali Kelas VIII.2 / Guru	16. 
17	WIKOYATI YUSRO	Guru	17. 
18	PUTRI AYU ASMA'U ROFIZA, S.Pd	Wali Kelas VII.1 / Guru	18. 
19	FAUZI IRAWAN	Satpam	19. 

Demikian berita acara rapat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Kepala Madrasah

MASLUR HADI, S.Pd.I